

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Тарлыковка  
Ровенского муниципального района Саратовской области»  
(МБОУ СОШ с. Тарлыковка Ровенского муниципального района  
Саратовской области)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с. Тарлыковка  
Протокол от 24.03.2022 г № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Ж. С. Усикова  
Пр. от 24.03.2022 г №



**Отчет  
о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Тарлыковка  
Ровенского муниципального района Саратовской области»

за 2021 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тарлыковка Ровенского муниципального района Саратовской области»
Руководитель	Усикова Жанслу Сергеевна
Адрес организации	413288 Саратовская область, Ровенский район, с. Тарлыковка, ул. Рабочая 28.
Телефон, факс	8 927 121 -86-94
Адрес электронной почты	sheeelt18@yandex.ru
Учредитель	Ровенская районная администрация Ровенского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	01.09.1992г
Лицензия	от 30.03.2016 г № 2577серия 64Л01 № 0002300
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.07.2016 № 1394 серия 64А01 № 0000683, срок действия до 26.12.2023 г

72 % обучающихся проживают в с. Тарлыковка, 28 % обучающихся подвозятся в школу на школьном автобусе ФОРД из с. Чкаловское и Яблоновка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе коллегиальности и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации, – финансово-хозяйственной деятельности, – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения и классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, истории, обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей химии, биологии, географии;
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5-9 классов), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены беседы для учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних, старшим лейтенантом полиции Баерлиевой О. С. по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем здоровье!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов, рисунков «Умей сказать-нет!»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы и видеороликов;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников прокуратуры, МВД.

Призовые места в муниципальных, региональных,  
российских, международных конкурсах.

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Руководитель
1	Дистанционный конкурс «Встреча с юбиляром», посвященного 205-летию со дня рождения Петра Павловича Ершова.	Региональный	1 место – Гелимова Раяна 3 место Сокольников Андрей	Култаева Ю.П.  Черемушкина Л.В.
2	Конкурс видеороликов "Мой папа - Грамотный водитель!",	Региональный	1 место – Гелимова Алана 2 место – Гришкова Арина	Гелимова Н.В.  Ермекова О.У.

3	Региональный конкурс творческих работ по математике "Снеговик+"	Региональный	3 место - Команда учащихся 6 класса	Сокольникова Н.П. Ермекова О.У.
4	I-ая межмуниципальная заочная викторина «Петр I в Саратовском Поволжье»	Региональный	Победители -Гелимова Диана , Киреева Аида, Мафунчин Рамиля, Кидирова Камила Призеры -Гелимова Алана	Усикова Ж.С. Богдабаева З.С. Гелимова Н.В.
5	VIIМеждународный конкурс «Старт» по математике	Международный	1 место – Азанова Валерия, Тарасов Артем 2 место – Богдабаева Амина 3 место – Королькевич Михаил, Кузьмин Константин	Черемушкина Л.В.
6	Конкурс детского рисунка «Защитник Отечества»	Муниципальный	1 место – Анзорова Малика, Анзорова Алина, Гелимова Алана 3 место – Култаева Диана	Успанова Н.Б. Гелимова Н.В. Манухина Н.А.
7	IIмуниципальный конкурс чтецов «Хвалите имя Господне»	Муниципальный	2 место –Гришкова Арина 3 место – Анзорова Алина	Ермекова О.У. Гелимова Н.В.
8	Конкурс поделок «Космические модели и летательные аппараты»	Муниципальный	1 место – Шагирова Ева 2 место – Юдин Данил	Култаева Ю.П. Ермекова О.У.
9	Региональный конкурс обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!».	Региональный	Диплом I степени – Карамов Г. , Диплом II степени – Гелимова М., Дерр П. , Дерр Е., Кидирова К, Киреева А., Мафунчин Р.,Тарасов Артем, Сокольников А. Диплом III степени – Хаймулина А. , Култаева С. Мирошников А.	Сокольникова Н.П. Богдабаева З.С. Черемушкина Л.В.
10	XV областные юношеские чтения "Любовь к Отечеству - всех доблестей начало"	Региональный	ДИПЛОМ III степени - Дерр Екатерина и Киреева Аида	Богдабаева З.С.
11	Районный слет поисковых отрядов	Муниципальный	1 место – Гелимова Диана, Рис Алиса, Давудбекова Карина	Гедимова Н.В.
12	VIIIмуниципальная научно-практическая конференция школьников «Я – исследователь»	Муниципальный	1 место - Азанова Валерия, Усиков Олег, Тарасов Артем	Черемушкина Л.В.
13	V Открытый областной фестиваль православно-патриотической песни и поэзии "Святой	Региональный	1 место – Хор МБОУ СОШ с. Тарлыковка	Усикова Ж.С.

	Георгий".			
14	«Президентские состязания»	Муниципальный	2 место – Киреева Карина	Раджабов Ш.А.
15	Учебные военно-полевые сборы обучающихся 10 класса	Муниципальный	1 место – Топин Дмитрий	Раджабов Ш.А.
16	Выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	Муниципальный	1 место - Коваль Алена, Дерр Виталий 2 место – Сучкова Оля, Азанова Валерия, Азанов Егор, Дерр Полина, Киреева Карина 3 место – Култаева Диана, Юдин Данил	Манухина Н.А. Ажгалиева А.Г. Черемушкина Л.В. Гелимова Н.В. Сокольникова Н.П. Ермекова О.У.
17	Конкурс сетевых проектов «Пламя Великой Победы»	Муниципальный	1 место – Гелимова Милана, Гелимова Диана, Гелимова Алана	Ермекова О.У.
18	Конкурс детского рисунка на асфальте "Мы за мир, за дружбу!"	Общероссийский	Победитель- Сокольников Андрей	Сокольникова Н.П.
19	Региональный конкурс "Азбука дорожной безопасности "	Региональный	1 МЕСТО – агитбригада 2 место -Сокольников Андрей, Морозов Виталий 3 место -Банцгоф Каролина, Мирошников Алексей	Черемушкина Л.В.
20	Всероссийская викторина, посвященная Дню народного единства	Всероссийский	1 место – Богданович Нина, Черемушкин Алексей, Вегель Полина, Азанова Валерия, Королькевич Александр, Богдабаев Карим, Богданович Ярослав	Култаева Ю.П. Гелимова Н.В. Черемушкина Л.В.
21	Конкурс творческих работ « Галактика приключений»	Муниципальный	2 место – Гелимова Раяна, Усиков Олег 3 место – Азанова Валерия, Каляев Артур	Култаева Ю.П. Черемушкина Л.В. Ажгалиева А.Г.
22	Олимпиада по вопросам конституционного права	Муниципальный	1 место – Киреева Аида	Богдабаева З.С.
23	Конкурс следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат»	Федеральный	3 место – ВПК «Патриот»	Усикова Ж.С.
24	Конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Региональный	1 МЕСТО – Гелимова Диана	Гелимова Н.В.
25	Смотр строевой песни	Региональный	3 место – ВПК «Патриот»	Усикова Ж.С.
26	Конкурс плакатов «Скоро, скоро Новый год!»	Муниципальный	3 место – Черемушкин Алексей	Култаева Ю.П.
27	Онлайн-олимпиады на	Всероссийский	Дипломы победителей,	Гелимова Н.В.

	платформе Учи.ру	кий	похвальные грамоты учащихся 2-7 классов	Черемушкина Л.В. Култаева Ю.П. Сокольникова Н.П. Козлова Е.С.
28	Олимпиады «Инфознайка»	Всероссийский	Дипломы победителей и призеров	Сокольникова Н.П.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 году не осуществлялось.

### IV.Содержание и качество подготовки

1 сентября 2020 в школе обучалось 115 учащихся в 11 классах-комплектах. Из них на уровне начального общего образования 53 учащихся, на уровне основного общего образования 56 учащихся, на уровне среднего общего образования 6 учащихся. В конце учебного года (2021 г) в школе обучалось 114 учащихся.

В течение 2021 года осуществлялось движение учащихся. В течение учебного года выбыло 9 учащихся, прибыло-8.

Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства родителей, на что имеются соответствующие документы.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогическим коллективом с целью анализа образовательной ситуации, сложившейся на территории муниципального образования ведется выявление детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не обучающихся по неуважительной причине.

Результаты освоения программ:

Класс	На начало года	Прибыло год	Выбыло за год	На конец годпа	Аттестован.	Не аттестован	Неуспевающие	Учатся на «4»и «5»	Из них отличников
1	9	1	1	9	-	9		-	
2	13	2	2	13	13			9	4
3	19	1	1	19	19			10	2
4	12		2	10	10			5	4
5	16	2	1	17	17			11	3
6	10	1		11	11			6	1
7	9	1	1	9	9			7	
8	12			12	12			4	
9	9		1	8	8			6	
10	2			2	2			2	
11	4			4	4			2	
Итого	115	8	9	114	105	9		62	14

Неуспевающих обучающихся за 2021 год – нет.

Качество знаний по предметам:

№ п/п	предмет	2 клас с	3 кла сс	4 кла сс	5 кла сс	6 класс	7 клас с	8 кла сс	9 кла сс	10 кла сс	11 кла сс	По школ е
1	Русский язык	77	42	70	70	53	61	75	33	50	100	57,4
2	Литературное чтение	88	100	94	77	86	80	75	58	50	100	80,8
3	Английский язык	100	58	88	100	67	90	88	58	100	100	84,9
4	Немецкий язык								50			50
5	Математика	66	42	76	70	73	80					67,8
6	Алгебра							88	57	100	100	86,3
7	геометрия							88	57	100	100	86,3
8	Информатика					87	100	100	57	100	100	90,6
9	Окружающий мир	100	100	100								100
10	История					75	76	100	57	100	75	71
11	Общество						76	100	100	100	75	76
12	География						88	46	57	100	75	67
13	физика						83	50	50	100	100	76,6
14	биология					88	46	100	71	100	100	84,1
15	химия							40	50	100	100	64
16	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100			100
17	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100				100
18	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100			100
19	ОБЖ								85	100	100	95
20	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	66	89		100	91
21	Индивидуальный проект								100	100	100	100

В целом по школе по итогам 2020-2021 учебного года успеваемость составила – 100 %. Качество знаний по школе – 55,7 %.

В 1 классе, где безотметочная система, были проведены срезовые контрольные



работы по русскому языку, математике, чтению с целью проверки освоения стандарта. Все учащиеся класса усвоили программу 1 класса и переведены во 2 класс.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тарлыковка Ровенского муниципального района Саратовской области»**

**Анализ РПР**

<b>1 этап - декабрь 2020 г</b> Класс	Предмет	Приняли участие в первом этапе	Средний балл алгебра	5	4	3	2	% успеваемости	Качество знаний
9	Математика	<b>8</b>	3,1	0	2	5	1	87%	25%

**2 этап - март 2021 г**

Класс	Предмет	Приняли участие во втором этапе	Средний балл алгебра	5	4	3	2	% успеваемости	Качество знаний
9	Математика	<b>8</b>	3,25	0	3	4	1	87%	37%

**Статистический отчёт по результатам проведения ВПР в 2021 году**

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Вывод	
				Качество знаний	Процент успеваемости

Русский язык	4	9	отметку «2»	0	50	100
			отметку «3»	4		
			отметку «4»	1		
			отметку «5»	4		
Математика	4	10	отметку «2»	0	80%	100%
			отметку «3»	2		
			отметку «4»	4		
			отметку «5»	4		
Окружающий мир	4	10	отметку «2»	0	80%	100%
			отметку «3»	2		
			отметку «4»	4		
			отметку «5»	4		
Русский язык	5	14	отметку «2»	1	50 %	92 %
			отметку «3»	6		
			отметку «4»	6		
			отметку «5»	1		
Математика	5	14	отметку «2»	2	50%	85,7 %
			отметку «3»	5		
			отметку «4»	7		
			отметку «5»	0		
Биология	5	14	отметку «2»	0	36 %	100%
			отметку «3»	9		
			отметку «4»	5		
			отметку «5»	0		
История	5	14	отметку «2»	2	57 %	87,5%
			отметку «3»	4		

			отметку «4»	4		
			отметку «5»	4		
Русский язык	6	11	отметку «2»	0	64 %	100 %
			отметку «3»	4		
			отметку «4»	6		
			отметку «5»	1		
Математика	6	11	отметку «2»	0	55 %	100 %
			отметку «3»	5		
			отметку «4»	5		
			отметку «5»	1		
Обществознание	6	10	отметку «2»	0	50%	100 %
			отметку «3»	5		
			отметку «4»	4		
			отметку «5»	1		
Биология	6	11	отметку «2»	0	82 %	100 %
			отметку «3»	2		
			отметку «4»	7		
			отметку «5»	2		
Русский язык	7	8	отметку «2»	0	62,5 %	100%
			отметку «3»	3		
			отметку «4»	5		
			отметку «5»	0		
Математика	7	8	отметку «2»	1	63 %	88 %
			отметку «3»	2		
			отметку «4»	4		
			отметку «5»	1		

Биология	7	8	отметку «2»	0	25 %	100%
			отметку «3»	6		
			отметку «4»	2		
			отметку «5»	0		
Физика	7	8	отметку «2»	1	50%	92%
			отметку «3»	3		
			отметку «4»	4		
			отметку «5»	0		
История	7	7	отметку «2»	1	71 %	90%
			отметку «3»	1		
			отметку «4»	2		
			отметку «5»	3		
география	7	7	отметку «2»	0	57 %	100 %
			отметку «3»	3		
			отметку «4»	1		
			отметку «5»	3		
обществознание	7	8	отметку «2»	1	50 %	92%
			отметку «3»	3		
			отметку «4»	3		
			отметку «5»	1		
английский	7	8	отметку «2»	1	50%	92%
			отметку «3»	3		
			отметку «4»	3		
			отметку «5»	1		
Русский язык	8	12	отметку «2»	2	50%	83%
			отметку «3»	4		

			отметку «4»	6		
			отметку «5»	0		
Математика	8	11	отметку «2»	1	45%	92 %
			отметку «3»	5		
			отметку «4»	5		
			отметку «5»	0		
История	8	11	отметку «2»	1	36%	92%
			отметку «3»	6		
			отметку «4»	2		
			отметку «5»	2		
биология	8	11	отметку «2»	1	45%	92%
			отметку «3»	5		
			отметку «4»	3		
			отметку «5»	2		

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в школе была организована в соответствии с планом- графиком.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа администрации школы с учащимися и учителями по всем видам контроля за качеством подготовки к итоговой аттестации.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в школе была организована в соответствии с планом- графиком.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа администрации школы с учащимися и учителями по всем видам контроля за качеством подготовки к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для учащихся освоивших программу основного общего образования в 2021 году проводилась в соответствии с Порядком проведения экзаменов.

Надо отметить, что проведение итоговой аттестации прошло организовано и без нарушений.

Доставка учащихся, общественных наблюдателей к месту проведения экзамена была своевременная.

Перед началом экзаменов проводились инструктажи с учащимися.

Нарушений регламента по процедуре экзаменов учащимися нашей школы не

выявлено, апелляций не было.

### **Анализ результатов ГИА учащихся 9 класса в 2021 учебном году**

Освоение образовательных программ основного общего образования по традиции завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Главная задача итоговой аттестации – выявить уровень усвоения учащимися объема знаний. В 2021 году итоговая аттестация обучающихся прошла организованно. Были проведены инструктивно методические семинары для участников и организаторов ОГЭ, тематические родительские собрания, классные часы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях. Проведен ряд диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме ОГЭ. До сведения учащихся 9 класса и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ. Анализ результатов пробных школьных экзаменов позволил наметить направления деятельности учителей- предметников по устранению типичных ошибок при выполнении учащимися заданий ОГЭ.

В 2020-2021 учебном году 8 обучающихся 9 классов. Все обучающиеся допущены к ОГЭ. Все обучающихся в основные сроки сдали экзамены по 2 предметам, получили аттестат об основном общем образовании.

<b>Предметы</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Средний балл/оценка</b>	<b>max балл</b>	<b>min балл</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Процент успеваемости</b>
Русский язык	8	30,6/4,1	37/5	23/3	75%	100%
Математика	8	14,5/3,5	18/4	11/3	50%	100%

Реализация образовательных программ МБОУ СОШ с. Тарлыковка в 2021 году выполнена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация для учащихся освоивших программу среднего общего образования в 2021 году проводилась в соответствии с Порядком проведения экзаменов.

Надо отметить, что проведение итоговой аттестации прошло организовано и без нарушений.

Доставка учащихся, общественных наблюдателей к месту проведения экзамена была своевременная.

Перед началом экзаменов проводились инструктажи с учащимися.

Нарушений регламента по процедуре экзаменов учащимися нашей школы не выявлено, апелляций не было.

В 2020-2021 учебном году 8 обучающихся 9 класса и 4 обучающихся 11 класса получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Реализация образовательных программ МБОУ СОШ с. Тарлыковка в 2021 году выполнена в полном объеме.

## V. Востребованность выпускников

	9 класс
Кол - во выпускников	8
ССУЗ	6
10 класс	2

	11 класс
Кол - во выпускников	4
ССУЗ	2
ВУЗЫ	2

## VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%. Высказаны пожелания о ведении в 10 классе универсального профиля. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение об открытии в 10 классе универсального профиля.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов из них 6 – внутренних совместителей. 13 человек имеют высшее образование, 2 человека обучаются в педагогическом университете. 3 человека – имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек – имеют первую квалификационную категорию. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке в наличие – 350 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 1974, электронных документов – 14.

Книгообеспеченность – 100 %.

Читальный зал на 12 мест. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе оборудованы:

- лаборатория биологии и химии;
- лаборатория физики;
- один компьютерный класс;

На первом этаже здания так же оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже – актовый зал.

Имеется площадка для игр на территории школы.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских.*

Кабинеты начальных классов (четыре)

Кабинет химии и биологии.

Кабинеты русского языка.

Кабинет иностранного языка.

Кабинет информатики.

Кабинет математики.

Кабинет истории.

Кабинет физики.

Кабинет литературы.

Комбинированная учебная мастерская.



В столовой число посадочных мест 32, столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. *Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-20:

из них: 7-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1- у заместителей по учебно-воспитательной работе, 11- в учебных кабинетах.

Проекторы - 5

Интерактивные доски-4

Принтеры-4

Сканеры -1

Цифровая видеокамера-2

Ксерокс -1

Телевизор-2;

DVD-1

Музыкальный центр-1;

Доступ в Интернет – 8мест

В 2021 учебном году произведён косметический ремонт здания, помещений.

## II. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Тарлыковка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	за 2021г
1.1	Общая численность учащихся	114человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	бчеловек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человек / 54%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты в общей численности выпускников 11 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%/
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114 человек / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек 18%
1.11.1	Регионального уровня	4 человек / 4%
1.11.2	Федерального уровня	11 человек /9 %
1.11.3	Международного уровня	6 человек / 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек / 5%/
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	114 человек/ 100%

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 86%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 92%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 13%/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 47%/
1.22.1	Высшая	2 человек/ 13%
1.22.2	Первая	5 человек 33%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	2 человек/ 13%
1.23.2	Свыше 30 лет	7 человек 47%

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 47/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15 человек / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров из расчета на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, из расчета на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет	да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного учащегося	29 кв.м.

### **Выводы по результатам самообследования.**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с. Тарлыковка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.