

Согласовано
на Управляющем совете
МБОУ СОШ с. Тарлыковка
Протокол № 1 «16» 08 2022г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ с. Тарлыковка
Усикова Ж. С.
Приказ № 52 «29» 08 2022г.



**Учебный план
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная
школа с. Тарлыковка Ровенского
муниципального района
Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022г.

Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1 от «29» 08 2022г.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (ФГОС)
в МБОУ СОШ с. Тарлыковка
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. При разработке учебного плана при реализации ФГОС НОО МБОУ СОШ с. Тарлыковка руководствовались следующей нормативно-правовой базой:

– Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями;

- Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 года № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, 18 декабря 2012 № 1060, 29 декабря 2014 № 1643, 18 мая 2015 № 507, 31 декабря 2015 №1576).

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- О введении третьего часа физической культуры (Приложение к письму МО НО № 316-01-52-1430/11 от 12.04.2011);

– Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с. Тарлыковка на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.3. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с. Тарлыковка на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Тарлыковка, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ с. Тарлыковка, годовом Плане работы школы, Программе развития МБОУ СОШ с. Тарлыковка.

1.5. Уровень начального общего образования МБОУ СОШ с. Тарлыковка в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, во 2-4 классах -34 учебные недели;
- Продолжительность учебной недели в 1 классе-5 дней, во 2-4 классах-5 дней;
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 классе- 21 час, во 2-4 классах- 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- Продолжительность урока в 1 классе -35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором, во 2-4 классах - 45 минут;
- учебные занятия проводятся только в первую смену.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первом классе применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по три урока, а на четвертых уроках используется не классно-урочная, а нетрадиционная форма организации учебного процесса: урок-игра, урок-экскурсия, урок-театрализация и др.). Со второй четверти – по 4 урока. В середине учебного дня для обучающихся 1-го класса организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В конце учебного года обучающиеся 2-4 классов переводятся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, проводящейся согласно Положению о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма проведения годовой промежуточной аттестации следующая:

2 класс: математика – контрольная работа, русский язык – диктант с грамматическим заданием; комплексная итоговая работа.

3 класс: математика – контрольная работа, русский язык – диктант с грамматическим заданием; комплексная итоговая работа.

4 класс: математика – контрольная работа, русский язык – диктант с грамматическим заданием, комплексная итоговая работа.

1.6. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметных областей обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение) 1-4 кл

Родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература) 2-4 кл
Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. Во 2-4 классе изучаются «Родной (русский) язык» -0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке»-0,5 часа в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Иностранный язык (Иностранный язык)

Математика и информатика (Математика)

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозной культуры и светской этики (Основы религиозной культуры и светской этики)

Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)

Технология (Технология)

Физическая культура (Физическая культура)

1.7. Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году реализуется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

1.8. При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ с. Тарлыковка определено следующими учебниками:

1 класс

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. (в 2-х ч.)

1 класс. Просвещение

Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 1 класс. Просвещение

Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Просвещение

Александрова О.М. Русский родной язык. 1 кл. Просвещение

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. (в 2-х ч.) 1 класс.

Просвещение

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Просвещение

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. Просвещение

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение

Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. /под ред. Неменского Б.М.

Изобразительное искусство. 1 класс. Просвещение

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Просвещение

2 класс

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. (в 2-х ч.) 2 класс. Просвещение

Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 2 класс. (в 2-х ч.). Просвещение.

Александрова О.М. Русский родной язык. 2 кл. Просвещение

Вербицкая М.В. Английский язык (в 2-х ч.) 2 класс. Вентана- граф

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.(в 2-х ч.) 2 класс.

Просвещение

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Просвещение

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Просвещение

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Просвещение

Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. /под ред. Неменского Б.М.

Изобразительное искусство. 2 класс. Просвещение

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Просвещение

3 класс

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. (в 2-х ч.) 3 класс. Просвещение
Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. (в 2-х ч.). 3 класс. Просвещение
Александрова О.М. Русский родной язык. 3 кл. Просвещение
Вербицкая М.В. Английский язык (в 2-х ч.) 3 класс. Вентана-граф
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.(в 2-х ч.) 3 класс.
Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Просвещение
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Просвещение
Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. /под ред. Неменского Б.М.
Изобразительное искусство. 3 класс. Просвещение
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Просвещение

4 класс

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. (в 2-х ч.) 4 класс. Просвещение
Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. (в 2-х ч.). 4 класс. Просвещение
Александрова О.М. Русский родной язык. 4 кл. Просвещение
Вербицкая М.В. Английский язык (в 2-х ч.) 4 класс. Вентана-граф
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.(в 2-х ч.) 4 класс.
Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Просвещение
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Просвещение
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Просвещение
Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс – Просвещение
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыканов А.А. Основы мировых
религиозных культур. 4-5 классы.- Просвещение

2. Учебный план.

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ с. Тарлыковка определено образовательной системой «Школа России», где главной, осознаваемой целью образования является обучение конкретному предмету, вооружение учащихся суммой знаний-умений. При этом предполагается, что реализация такой цели сама по себе обеспечит решение задачи развития ребенка. Своеобразие и значение учебной деятельности в том, что ребенок изменяет сам себя. Процесс обучения делает школьника ее субъектом, то есть его учат учить себя (учиться), осознавать личную ответственность за результаты обучения, владеть умениями самообучения и саморазвития.

2.2 Часы во 2-4 классах, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отданы на изучение предметов обязательной части: родной (русский) язык и родная (русская) литература: родной (русский) язык - 0,5 часа, родная (русская) литература -0,5 часа, на

основании заявлений родителей (законных представителей) фиксируется протоколами родительских собраний.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	5	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

-	-	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	140	140	175	620
	Литературное чтение	132	140	140	105	517
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	17,5	17,5	17,5	52,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17,5	17,5	17,5	52,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	70	379
Итого		693	805	805	805	3108
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	805	805	805	3108

Внеурочная деятельность

Направления деятельности	Формы реализации	Класс			
		1	2	3	4
Общекультурное	Кружок «разговор о важном»	1/33	1/35	1/35	1/35
Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность» Кружок «тропинка к профессии»	1/33	1/35	1/35	1/35
Спортивно-оздоровительное	Кружок «шахматы в школе»	1/33	1/35	1/35	1/35
Итого:		3/99	3/105	3/105	3/105

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни

3. Обучение по индивидуальному учебному плану на дому детей с ОВЗ

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому».