

Согласовано
на Управляющем совете
МБОУ СОШ с. Тарлыковка
Протокол № 1 «28» 08 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с. Тарлыковка
Усикова Ж. С..
Приказ № 57 «29» 08 2022г.



**Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Тарлыковка
Ровенского муниципального района
Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 1 от «29» 08 2022г.

Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1 от
«29» 08 2022г.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (ФГОС СОО)
в МБОУ СОШ с. Тарлыковка
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с Примерным учебным планом, приведенным в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Требования к его наполнению закреплены в нормативно-правовой базе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993 с изменениями от 24.11.2015г. N 81);

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 г. № 413);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1645 от 29 декабря 2014 года « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

- Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от

12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.2. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ с. Тарлыковка на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1.4. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШс. Тарлыковка на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.5. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШс. Тарлыковка на 2022-2023 учебный год разработан на основе преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

1.6. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШс. Тарлыковка, сформулированными в Уставе МБОУ СОШс. Тарлыковка, годовом Плане работы школы, программе развития.

1.7. Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования на 3 уровне обучения. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять на 1 обучающегося менее 2170 часов и более 2590 часов.

1.8. Уровень среднего общего образования МБОУ СОШ с. Тарлыковка в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года в 10 классе -35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели;
- Продолжительность учебной недели в 10-11 классах - 5 дней;

- Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 10-11 классах- 34 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- Продолжительность урока в 10-11 классах- 45 минут.
- Учебные занятия проводятся только в первую смену.
- Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В конце учебного года обучающиеся 10 класса переводятся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, проводящейся согласно Положению о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в текущем учебном году, форма и сроки проведения ежегодно утверждается педагогическим советом школы согласно Положению о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 11 классе завершает освоение основных образовательных программ среднего общего образования государственная итоговая аттестация, она является обязательной и проводится в соответствии с порядком и расписанием утверждаемым министерством образования РФ.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2021-2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

1.9. Учебный план составлен по одному профилю обучения: универсальному, который представлен одним вариантом.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей.

В МБОУ СОШ с. Тарлыковка Ровенского муниципального района Саратовской области универсальный профиль представлен вариантом:

1. Вариант ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки», «Русский язык и литература».

Учебные планы включают элективные курсы, обязательные для профиля, и факультативные курсы по выбору учащегося. Учащиеся 10-х классов имеют право выбора: уровня изучения обязательных учебных предметов (базовый или углубленный);

- элективных предметов, поддерживающих углубленное изучение ;
- элективных предметов, дополняющих и углубляющих базовое предметное образование.
- факультативных курсов.

1.10. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература)

Иностранные языки (Иностранный (английский) язык)

Общественные науки (История, Обществознание, География)

Математика и информатика (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)

Естественные науки (Физика, Химия, Биология, Астрономия)

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности)

1.11. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.12. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения; направлена на обеспечение качественного освоения ФГОС СОО; расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям; реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении; сохранение единого образовательного пространства; на введение дополнительных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей; элективных курсов по выбору, направленных на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей.

1.13. Курсы по выбору обучающихся:

10 класс

Предметная область	Автор. Название курса	Тип электи	Количество часов		
			10 кл.	11 кл.	за 2

		вного курса	2019- 2020 уч.г	2020- 2021 уч.г.	года
Русский язык и литература	Сторожева Т. Ю., Громова В. И., Пихурова А. А. Русский язык: теория и практика	У	70	68	138
Общественны е науки	Петровича В.Г., Булычева М.В., Германа А.А. и др. История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века.	У	35	34	68
Математика и информатика	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В. и др. Избранные вопросы математики	У	70	68	138

11 класс

Предметная область	Автор. Название курса	Тип электи вного курса	Количество часов		
			10 кл. 2018- 2019 уч.г	11 кл. 2019- 2020 уч.г.	за 2 года
Русский язык и литература	Сторожева Т. Ю., Громова В. И., Пихурова А. А. Русский язык: теория и практика	У	70	68	138
Общественны е науки	Петровича В.Г., Булычева М.В., Германа А.А. и др. История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века.	У	35	34	68
Математика и информатика	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В. и др. Избранные вопросы математики	У	70	68	138

1.14. Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году реализуется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

1.15. При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы

общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год.

Содержание образования на уровне среднего общего образования определены образовательными программами и в МБОУ СОШ с. Тарлыковка определено следующими учебниками:

Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение

Литература 10 - 11 класс Учебник для общеобразовательных учебных

заведений в двух частях/ Под редакцией В.И.Коровина. – М.:«Просвещение»

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Алгебра и

начала анализа: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений -

М.:Просвещение

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Алгебра и

начала анализа: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений -

М.:Просвещение

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия - 10-11 кл.,

/учебник для общеобразовательных учреждений/ – М.: Просвещение

Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика. 10 класс. Базовый уровень:

учебник . - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний

Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика. 11 класс. Базовый уровень:

учебник - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний

М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.; под ред. проф. М.В.Вербицкой

Учебник «Английский язык/Forward» 10 класс: учебник для

общеобразовательных организаций. –М.: Вентана-Граф

М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл и др.; под ред. проф. М.В.Вербицкой

Учебник «Английский язык/Forward» 11 класс: учебник для

общеобразовательных организаций –М.: Вентана-Граф

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика: учеб.для 10 кл.

общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика: учеб. для 11 кл.

общеобразоват. учреждений– М.: Просвещение

Габриелян О. С.Химия. 10 класс. Базовый уровень: Учебник для

общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа

Габриелян О. С.Химия. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для

общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа

А.А.Каменский. Биология. Общаябиология. 10-11 кл: учеб. Для

общеобразоват. учреждений / А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.

–6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа

Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеоб-

разоват. организаций / Е.П.Левитан. — М.: Просвещение

Н.В.Загладин. «Всемирная история XX век: учебник для 11 класса

общеобразовательных учреждений. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское

слово – РС»

Учебник: История России. XVII-XIX века .А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов .

в2ч.- М.: Русское слово

О.Б.Соболева, С.Г.Кошкина,С.Н.Малявин и др. ; под общ. ред.
 Г.А.Бордовского. Обществознание: Учебник : 10 класс: базовый уровень–
 М.: Вентана-Граф
 Воронцов А.В. и др. Обществознание. 11 класс- М.: Вентана-Граф
 Бахчиева О.А. География. 10 – 11 класс. – М.: Вентана-Граф
 Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. _М.: Просвещение
 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс- М.:
 Просвещение
 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс- М.:
 Просвещение

2. Сетка часов учебного плана
Учебный план
универсальный профиль
(1 вариант)11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			в неделю		за 2 года
			X класс 2021- 2022 уч. год	XI Класс 2022- 2023 уч. год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	70
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5	0,5	17,5
	Родная (русская) литература	Б	0,5	0,5	17,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	420
	Информатика	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	210
Естественные науки	Биология	Б	1	1	70
	Физика	Б	2	2	140
	Химия	Б	1	1	70
	Астрономия	Б	-	1	35

Общественные науки	География	Б	1	1	70
	Обществознание	Б	2	2	140
	История	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	70
Предметы и курсы по выбору					
	История Поволжья	ЭК	1	1	70
	Русский язык: теория и практика (У)	ЭК	2	2	140
	Избранные вопросы математики (У)	ЭК	2	2	140
	Основы психологических знаний (К)	ЭК	1	-	35
ИТОГО	Максимально-допустимая недельная нагрузка		34	34	2380

**Учебный план
универсальный профиль
(1 вариант)10класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			в неделю		за 2 года
			X класс 2022- 2023 уч. год	XI Класс 2023- 2024 уч. год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	70
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5	0,5	35
	Родная (русская) литература	Б	0,5	0,5	35
Математика и	Математика: алгебра	У	6	6	420

информатика	и начала математического анализа, геометрия				
	Информатика	Б	1	1	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	210
Естественные науки	Биология	Б	1	1	70
	Физика	Б	2	2	140
	Химия	Б	1	1	70
	Астрономия	Б	-	1	35
Общественные науки	География	Б	1	1	70
	Обществознание	Б	2	2	140
	История	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельн ости	Физическая культура	Б	2	2	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	70
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	70
Предметы и курсы по выбору					
	Русский язык: теория и практика (У)	ЭК	2	2	140
	Избранные вопросы математики (У)	ЭК	2	2	140
	История Саратовского Поволжья с древних времен до начала XXI века. (У)	ЭК	1	1	35
	Основы психологических знаний	ЭК	1	-	
ИТОГО	Максимально- допустимая недельная нагрузка		34	34	2380

Основными направлениями внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования являются спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное, представленные такими видами деятельности как познавательная, проблемно-ценностное общение. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации (дополнительные занятия и консультации, познавательная деятельность: индивидуальная исследовательская работа, работа в клубе «Патриот»)

Направления деятельности	Формы реализации Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры, диспуты, беседы, целевые прогулки, практикумы, просмотры фильмов, индивидуальная исследовательская работа, работа в клубе «Патриот»	Количество часов в неделю/ год	
		10 класс	11 класс
Общекультурное	«МХК»	1/35	1/35
	«биология в мире профессий»		1/35
Спортивно-оздоровительное			
	«Ловкие и смелые»	1/35	
Социальное	«Разговор о важном»	1/35	1/35
	ИТОГО	3/105	3/105

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

